

Elaboración y aplicación de encuesta sobre temas del curso “Vivimos en sociedad”

Autores:

- Hortensia Cires Díaz
- Marianela Gómez Luege
- Ruth D. Vizcaíno Serrat
- Luis Cáceres Piñero
- Arian Domínguez Bernal
- Williams I. Rodríguez Torres

El trabajo consistió en aplicar una encuesta para sondear el conocimiento medio de los ciudadanos en temas de educación cívica.

Los pasos que se siguieron para realizar el trabajo fueron:

1. Conformar entre todos las preguntas de la encuesta, pretendiendo tocar la mayor cantidad de temas recibidos en el curso.
2. Aplicar la encuesta, 5 para cada uno de los participantes del equipo y Arian aplicó 6.
3. Compilación y clasificación de datos recogidos en el equipo.
4. Creación de la herramienta de computación y presentación de los resultados.
5. Exposición del trabajo realizado.

CUESTIONARIO

1- ¿Cuándo consideras que la persona es libre?

- a) Cuando no está encarcelado, o con restricción de libertad.
- b) Cuando conducimos nuestras vidas sin que otros decidan por nosotros.
- c) Cuando somos capaces de hacer cuanto se nos antoje.
- d) Cuando respetamos y hacemos respetar la libertad y los derechos ajenos y los nuestros.

2- ¿Cuándo hemos aprendido a vivir en sociedad?

- a) Cuando somos capaces de tener un proyecto común y trabajar en comunidad respetando a la persona como ser excepcional.
- b) Cuando nos llevamos bien con nuestros vecinos y participamos en las actividades que convocan los CDR, las FMC y demás organizaciones políticas y de masas.
- c) Cuando no molestamos a quienes nos rodean.
- d) Cuando vamos a los desfiles y actos políticos.
- e) Cuando interactuamos con los demás para lograr el bien común sin perder la propia identidad.

3- La familia es:

- a) La encargada de garantizar la estabilidad de la sociedad.
- b) La primera escuela de formación del individuo que luego será parte activa de la sociedad.
- c) La única responsable de la educación ética y cívica.
- d) Fuente de transmisión de valores éticos y morales de generación, en generación.

4- La escuela como ambiente de formación ético, moral y cívico debe ser:

- a) La única responsable de la educación ética y cívica.
- b) Encargada de enseñar al individuo en qué creer, o no.
- c) Quien comparte la educación y formación de niños y jóvenes con la familia.
- d) La encargada de formar al individuo política, e ideológicamente.

5- La educación para las nuevas generaciones debe ser:

- a) dirigida a formar al individuo en un único sistema de valores, una sola orientación política, una ideología y un único modelo de comportamiento personal y social.
- b) Transmisor de una instrucción intelectual y unas normas de conducta diferentes a la del resto de la sociedad.
- c) Debe ser un modelo encaminado a educar de manera imparcial, o neutral; no se mete en asuntos ni corrientes ideológicas.
- d) Da a conocer diversos sistemas de valores, modelos de comportamiento, dotando a la persona de capacidad de discernimiento, de manera plural, abierta y comprometida con la sociedad.

6- ¿Qué es la sociedad civil?

- a) Los diversos grupos independientes del Estado que buscan alcanzar objetivos definidos, de manera autosuficiente y se relacionan entre sí de manera interdependiente.
- b) Diferentes grupos u organizaciones que dependen, o son rectorados por el Estado para responder, o cumplir objetivos e intereses del mismo.
- c) Diferentes organizaciones dependientes, o no, del Estado, destinadas a cumplir tareas asignadas por el mismo en diferentes sectores de la sociedad.
- d) Los CDR, las FMC, la UNEAC, UNAI, la ANSOC, ACLIFIM, etc.
- e) El debate público.

7- La nación cubana es:

- a) El total de individuos nacidos en Cuba.
- b) Todos los individuos nacidos en Cuba, sus hijos, aunque no nazcan en Cuba y todos los individuos que adopten esta nacionalidad.
- c) Todas las personas que viven en Cuba de manera permanente.
- d) Todos aquellos cubanos y sus hijos, que viven en Cuba y en la diáspora, que tienen un patrimonio histórico común y un proyecto futuro que se va realizando desde el presente compartido.

8- Para el buen funcionamiento del Estado es necesario:

- a) Que el poder ejecutivo representado por el presidente administre todos los poderes.
- b) Que el partido en el poder fiscalice y rectoree las funciones del Estado.
- c) Que los poderes del Estado estén divididos en: legislativo, ejecutivo y judicial, controlándose los mismos entre sí. Estos poderes no son propiedad de estructuras políticas, o de personas.

9- ¿Qué es la Constitución de la República?

- a) Las leyes dictadas por el Estado para el funcionamiento de la sociedad de acuerdo a los intereses de dicho Estado.
- b) La ley de leyes aprobada por la nación mediante votación y que constituye el fundamento del Estado de Derecho, garantizando los deberes y derechos de los ciudadanos.
- c) Es la ley aprobada por los poderes del Estado para garantizar los derechos y deberes cívicos del ciudadano.

10- La democracia es:

- a) La participación libre y correcta de los ciudadanos en la vida política al servicio del bien común.
- b) La subordinación de los poderes del Estado a un único partido que se considera la vanguardia del pueblo.
- c) Libre participación y expresión en las elecciones.
- d) Justa repartición del poder según la voluntad popular.
- e) La única alternativa ante sistemas totalitarios.

RESULTADOS

- Para este trabajo se prepararon 31 encuestas, de las cuales 25 fueron **respondidas**, lo cual representó **80,64% de lo esperado**.
- **Las edades** de los encuestados comprendían **desde los 14 años hasta los 77**, aunque el mayor número de encuestados estaba entre 35 y 45 años.
- La encuesta realizada consta de **10 preguntas a marcar con una X**, estas preguntas trataban sobre:
 - 1. La libertad de la persona
 - 2. La sociedad
 - 3. La familia
 - 4. La escuela
 - 5. La educación
 - 6. La sociedad civil
 - 7. La Nación
 - 8. El Estado
 - 9. La Constitución
 - 10. La democracia

Incisos más marcados en cada pregunta:

1- ¿Cuándo consideras que la persona es libre?

d) Cuando respetamos y hacemos respetar la libertad y los derechos ajenos y los nuestros. 22

b) Cuando conducimos nuestras vidas sin que otros decidan por nosotros. 15

Siendo el 84,61% y 57,69% respectivamente.

2- ¿Cuándo hemos aprendido a vivir en sociedad?

e) Cuando interactuamos con los demás para lograr el bien común sin perder la propia identidad. 19

a) Cuando somos capaces de tener un proyecto común y trabajar en comunidad respetando a la persona como ser excepcional. 17

Representando el 73,07% y 65,38%.

3- La familia es:

b) La primera escuela de formación del individuo que luego será parte activa de la sociedad. 21

d) Fuente de transmisión de valores éticos y morales de generación, en generación. 17

Siendo el 80,76% y 65,38% en cada caso.

4- La escuela como ambiente de formación ético, moral y cívico debe ser:

c) Quien comparte la educación y formación de niños y jóvenes con la familia. 22

d) La encargada de formar al individuo política, e ideológicamente. 5

Para un 84,61% y un 19,23%

5- La educación para las nuevas generaciones debe ser:

d) Da a conocer diversos sistemas de valores, modelos de comportamiento, dotando a la persona de capacidad de discernimiento, de manera plural, abierta y comprometida con la sociedad. 25

c) Debe ser un modelo encaminado a educar de manera imparcial, o neutral; no se mete en asuntos ni corrientes ideológicas. 5

Representando el 96,15% y 19,23% en cada caso.

6- ¿Qué es la sociedad civil?

a) Los diversos grupos independientes del Estado que buscan alcanzar objetivos definidos, de manera autosuficiente y se relacionan entre sí de manera interdependiente. 13

e) El debate público. 10

Mostrando un 50% y 38,46%.

7- La nación cubana es:

d) Todos aquellos cubanos y sus hijos, que viven en Cuba y en la diáspora, que tienen un patrimonio histórico común y un proyecto futuro que se va realizando desde el presente compartido. 18

b) Todos los individuos nacidos en Cuba, sus hijos, aunque no nazcan en Cuba y todos los individuos que adopten esta nacionalidad. 11

Para ser el 69,23% y 42,30% en cada caso.

8- Para el buen funcionamiento del Estado es necesario:

c) Que los poderes del Estado estén divididos en: legislativo, ejecutivo y judicial, controlándose los mismos entre sí. Estos poderes no son propiedad de estructuras políticas, o de personas. 21

Para ser el 80,76% de los encuestados.

9- ¿Qué es la Constitución de la República?

b) La ley de leyes aprobada por la nación mediante votación y que constituye el fundamento del Estado de Derecho, garantizando los deberes y derechos de los ciudadanos. 22

c) Es la ley aprobada por los poderes del Estado para garantizar los derechos y deberes cívicos del ciudadano. 7

Demuestra un 84,61% y un 26,92%, respectivamente.

10- La democracia es:

a) La participación libre y correcta de los ciudadanos en la vida política al servicio del bien común. 24 **Siendo el 92,30%.**

c) Libre participación y expresión en las elecciones. 15 **Para el 57,69%.**

d) Justa repartición del poder según la voluntad popular. 9 **Que denota un 34,61%.**

e) La única alternativa ante sistemas totalitarios. 7 **Demostrando un 26,92%.**

CONCLUSIONES

Después de hacer este pequeño muestreo en medio del ciudadano común, hemos llegado a la conclusión de que aunque en algunos puntos existe un desconocimiento cívico verdaderamente preocupante, a grandes rasgos hay conocimiento de temas esenciales para la sociedad; lo cual sirve de bases para resanar la piedra fundamental de la nueva Cuba que aspiramos a tener, el ciudadano.

RECOMENDACIONES

Dado los resultados de la encuesta realizada consideramos:

- Ampliar el muestreo en cantidad de encuestados y temas.
- Aumentar el empeño en la preparación del ciudadano común, formándolo con los cursos que brinda nuestro Centro de Estudios Convivencia, desde los temas en los que más debilidad se encuentre.
- Preparar nuevos formadores para asumir el reto desde el presente transicional que ha comenzado.